

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

План по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Тема:

«Активизация словаря детей 3-4 лет посредством игр с фонариком»

Разработала:
Карпова Е.А. – воспитатель

Вышний Волочёк

Цель: изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста посредством игр с фонариком, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

Задачи:

- Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.
- Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков.
- Закрепить речевые навыки, полученные в игре.
- Пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.

Актуальность темы:

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду развитие речи - одна из главных.

Словарь дошкольника на четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

План работы по теме на 2021-2022 учебный год:

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<p>Изучение методической литературы. Проведение мониторинга по развитию речи</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Загрибаева Е.В., Зарин А.П. В мире сказки: Театральные игры-занятия с детьми.- СПб., 2000. – стр. 1-40. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение. 1991. – стр. 45-112. Генов Г.В. Театр для малышей. Изд. Просвещение.- М.,1999. – стр. 13-56. Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду / Бабаева В.И, Логинова М.П. Ноткина С.И и др.; Под ред. Бабаевой Т.И, Михайловой З.А, Гурович Л.М.- СПб.,1996. – стр. 24. Маханев М.Д.Ребенок в детском саду. // Дошкольное воспитание 1999, №11, стр.6. И.А.Лыкова. В.В. Шипунова «Теневой театр вчера и сегодня» - М.,1999.; А.С. Игнатова. С.Н. Илларионова. «Теневой театр своими руками» - М 1995. Сухомлинский В.А. О воспитании. - Санкт-Петербург , 2002. – стр. 226-337. Сайт #занятияКоняхиной. Пособия для детей с особыми потребностями. Для бесплатного распространения. – Режим доступа: https://vk.com/club152635295 https://www.youtube.com/watch?v=6_HJ4ntA0mg</p>	<p>Оформление сводной таблицы по результатам диагностики в начале и в конце учебного года</p>

<p>Работа с детьми</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Подбор игр с фонариком в соответствии с лексическими темами во время проведения индивидуальной работы.</p> <p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Огород. Овощи. 2. Сад. Фрукты. <p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осень. 2. Признаки осени. 3.Ягоды. 4.Лес. <p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Одежда. Обувь. 2.Птицы 3.Игрушки. 4.Посуда <p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продукты. 2.Домашние животные 3.Дикие животные 4.Новый год <p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мебель 2.Транспорт <p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессии 2.Дом. Семья. 3.Зоопарк. 4.Инструменты <p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кто, где живёт. 	<p>Оформление картотеки игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Создание игр «С чем мешок», «Из чего варенье»</p>
------------------------	-----------------	---	--

	<p>2.Вода и её обитатели 3.В гостях у сказки 4.Идём за покупками Апрель 1.Космос 2.Весна 3.В стране мультиков 4.У бабушки в гостях. Май 1.Насекомые 2.Скоро лето</p>	
Октябрь	Создание игр «Что в корзине», «Помоги дворнику», «Какой сок», «Шишки»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
Ноябрь	Создание игр «Что в шкафу», «Кто в клетке», «Подарки», «Что в коробке»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
Декабрь	Создание игр «Что приготовил повар», «В лесу», «Кто спрятался», «Украсим ёлку шариками»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
Январь	Создание игр «Что везёт грузовик», «Автомобили»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
Февраль	Создание игр «Что в посылке», «Что есть у меня дома», «Кто в клетке», «Инструменты».	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
Март	Создание игр «Кто в домике живёт», «Кто живёт в воде», «Сказочные герои», «Магазин»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми

	Апрель	Создание игр «Звёзды», «Один-много», «Найди котят», «Чьи следы»	Введение игр с фонариком в индивидуальную работу с детьми
	Май	Создание игр «Насекомые», «Пространственные предлоги»	
Работа с семьёй	Октябрь	Представление родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования речи младших дошкольников.	Семинар-практикум «Игры, в которые мы играем».
	Ноябрь	Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама!»	Папка-передвижка.
	Декабрь	Помощь родителей в изготовлении светового стола	Изготовление светового стола
	Январь	Консультация «Учим ребёнка общаться».	Консультация
	Февраль	Фото отчёт «Наши игры с фонариком»	Демонстрация фотографий в групповой раздевалке
	Март	Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет.	Памятки для родителей.
	Апрель	ОД по развитию речи	Открытый показ совместной деятельности детей и воспитателя с применением дидактической игры с фонариком «У бабушки в деревне».
Самореализация	Октябрь	ОД по теме «Гости из леса» с использованием дидактической игры с фонариком.	Открытый просмотр ОД во второй младшей группе.
	Январь	Сообщение на педсовете по теме: «Активизация речи детей 3-4 лет».	Выступление на педсовете ДОУ.
	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете. Проведение мастер класса по изготовлению игры-пособия с фонариком.